

LIKABEHANDLINGSPLAN 2023-2024



Datum för upprättande: 2024-01-25
Innehållsförteckning

Syfte och mål	3
Styrdokument	4
Definition på kränkande behandling enligt skollagen	6
Kartläggningsmetoder	8
Information och delaktighet	9
All personal på förskolan Kryddan ska vara delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen och ha ett ansvar att förebygga kränkande behandling i vår verksamhet. Förskolan ska också informera barn och vårdnadshavare/föräldrar om vad planen innebär och vart den finns tillgänglig på förskolan.	9
Personalens delaktighet	9
Barnens delaktighet	9
Vårdnadshavares delaktighet	9
Till dig som är förälder	10
Främjande arbete för likabehandling	12
Förebyggande arbete	13
Långsiktiga mål att främja likabehandling	14
Åtgärdsplan	15
Långsiktiga mål för att främja likabehandling	13
Utvärdering av likabehandlingsplan	13
Åtgärdsplan+kartläggningar	14

Syfte och mål

Vårt mål på förskolan Kryddan är att arbeta för att främja barns lika värde och förhindra att något barn i verksamheten utsätts för trakasserier som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion/trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Ingen ska på Kryddan utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Vi har tillsammans ett ansvar att förebygga, förhindra, upptäcka samt åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vi på kryddan ska också arbeta för alla människors lika värde och vi vill att:

- alla barn på Kryddan ska känna trygghet och delta i förskolans verksamhet med glädje.
- alla barn och vuxna ska respektera och behandla varandra väl
- alla vuxna ska vara väl förtrogna med likabehandlingsplanen och arbeta förebyggande samt ha beredskap att agera vid kränkande behandling

Läroplanen Lpfö 18 normer och värden 2.1 tar upp att förskolan skall sträva efter att varje barn:

- ”utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället”.

Vårt syfte med likabehandlingsplanen är att förebygga och förhindra att barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling i förskolan. Den ska även skapa en trygghet och tydlighet för barn, föräldrar och pedagoger så att man tydligt kan se och agera efter lagarnas intentioner.

Likabehandlingsplanen ska bland annat utgå från diskrimineringslagen och skollagen och det ska finnas en aktuell likabehandlingsplan på förskolan. Om inte förskolan kan visa att den fullgjort sitt uppdrag kan den bli skadeståndsskyldig.

Styrdokument

Förskolan ska vara fri från kränkningar och diskrimineringar. Följande tas upp i skollagen, diskrimineringslagen och barnkonventionen:

Diskrimineringslagen 2008:567

Lagen syftar till att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Skollagen 2010:800

Bestämmelserna i denna lag/kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn. Kränkande behandling är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns värdighet. En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektor (Skollagen 6 kap 10§).

Barnkonventionen kap 2 tar upp att alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Definitioner på diskriminering enligt diskrimineringslagen

Direkt diskriminering

Att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan i jämförbar situation *om* det finns koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering

Att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse/regel/förfaringssätt som verkar neutralt men som missgynnar personer som faller under någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier (en form av kränkande behandling)

Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier

Ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet

Instruktioner om att diskriminera

En order eller instruktion om att diskriminera någon på ett sätt som avses i punkt 1 - 4 och som lämnas åt någon som står i lydnds- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som lovat fullgöra ett uppdrag åt denne.

De sju diskrimineringsgrunderna

1. kön - kvinna eller man eller den som ska ändra/har ändrat könstillhörighet,
2. könsöverskridande identitet eller att genom uttryck visa sig tillhöra ett annat kön,
3. etnisk tillhörighet – nationellt/etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande,
4. religion eller trosuppfattning
5. funktionshinder
6. sexuell läggning - homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning
7. ålder

I förskolan är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i lagens mening.

Definition på kränkande behandling enligt skollagen

Ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller elevs värdighet. Mobbning är ett exempel.

Kränkningar kan vara:

- Fysiska – till exempel slag eller knuffar
- Verbala – till exempel hot eller att bli kallad för könsord
- Psykosociala – till exempel att utsättas för utfrysning eller ryktesspridning
- Text- eller bildburna – till exempel via sms, sociala medier eller genom klotter

Den som upplever sig ha blivit kränkt måste tas på allvar!

Både förskolepersonal och barn kan göra sig skyldiga till kränkande behandling/trakasserier.

Kartläggning

Varje år ska en plan upprättas för hur vi på förskolan Kryddan skall arbeta för att förebygga diskriminering och kränkande handlingar, vi går också igenom eventuella åtgärder som ska följas upp. Denna plan ska årligen utvärderas och uppdateras (december)

Kartläggningsmetoder

Förskolan ska ta reda på om det förekommer diskriminering eller kränkningar i verksamheten eller om det finns risk att det uppstår. Metoderna för kartläggningen väljs av förskolan med barn och deras vårdnadshavare samt förskolans samtliga personal som arbetar bland barn ska innefattas i kartläggningen.

Metod	Genomförd (datum)
Samlingar	Integritetssamling varje torsdag
Barnobservationer	Hela året
Daglig kontakt med föräldrarna	Varje dag
Föräldramöte Utvecklingssamtal Uppstartsamtal	Februari april och september 1gång/år+ vid behov
Arbetsplatsträffar	Var tredje vecka
Föräldrarenkäten	November

Information och delaktighet

All personal på förskolan Kryddan ska vara delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen och ha ett ansvar att förebygga kränkande behandling i vår verksamhet. Förskolan ska också informera barn och vårdnadshavare/föräldrar om vad planen innebär och vart den finns tillgänglig på förskolan.

Personalens delaktighet

Personalen på förskolan Kryddan ska se till att det finns en aktuell likabehandlingsplan på förskolan. Alla som arbetar på Kryddans förskola ska aktivt arbeta utifrån likabehandlingsplanen och vara väl införstådda med såväl främjande och åtgärdande insatser. Alla pedagoger har även ett ansvar att reagera och agera mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Tid ska avsättas för samtal, planering och reflektion för gemensam värdegrund, gemensamt förhållningssätt samt ökad medvetenhet om kränkningar, diskriminering och dess konsekvenser.

Barnens delaktighet

Vi ger barnen möjlighet att samtala kring alla människors lika värde både i grupp och enskilt detta gör vi genom att använda konkret material och litteratur. Under höstterminen 2017 anmälde vi oss som förskola till förskolebrevet vilket innebär att vi som förskola arbetar för att motverka sexuellt utnyttjande av barn och att lära barn och vuxna integritet och därmed arbeta aktivt med tio förebyggande riktlinjer och en integritetspolicy på förskolan.

I och med förskolebrevet så har vi på förskolan schemalagd integritetssamling en gång i veckan där barnen deltar i olika samtal och aktiviteter kring hur man ska vara och bemöta varandra, vi samtalar om integritet, gränssättning, värdegrund, barnkonventionen samt rädda barnen (stop min kropp). Vi samtalar även om hur man ska agera och göra vid konfliktsituationer samt hur man kan hantera dem.

Vårdnadshavares delaktighet

På föräldramöten inbjuds vårdnadshavare till att ta del av likabehandlingsplanen samt vetskapen om att den alltid finns till hands på förskolan. Vårdnadshavare får även ta del av hur vi på förskolan arbetar med likabehandling, diskriminering och kränkande behandling i verksamheten t.ex i det dagliga samtalet, föräldramöten, inskolning och vid utvecklingssamtal.

Till dig som är förälder

Om du misstänker att ditt barn eller något annat barn utsätts för kränkande behandling eller diskriminering – kontakta förskolechefen eller pedagogerna på förskolan.

Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling ber vi dig göra klart för ditt barn att det inte är ett acceptabelt beteende och att du själv tar avstånd från beteendet. Vi hoppas också att du meddelar pedagogerna om misstankarna, det kan vara svårt men alla måste ta ett gemensamt ansvar och arbeta för barnens trygghet och samhörighet.

Om ditt barn känner sig utsatt för mobbing, diskriminering, kränkande behandling, hot eller våld ska du kontakta pedagogerna på förskolan. Det gäller också dig som känner någon som blir utsatt.

Åtgärder vid kränkning

Barn som kränker barn

- Pedagogen som uppmärksammar situationen går emellan och samtalar med berörda barn.
- Arbetslaget samlas för överläggning och dokumenterar händelsen samt gör en kartläggning över var, när och hur kränkningar/diskriminering sker.
- Föräldrar till de inblandande barnen kontaktas
- Vi pedagoger gör en kartläggning över var, när och hur kränkningar och diskrimineringar uppstår. Se bilaga 1
- Åtgärdsplan upprättas vid upprepade kränkningar med kontinuerlig uppföljning (enligt överenskommelse) se bilaga 2

Vuxna som kränker barn

- Säg ifrån direkt när en vuxen/pedagog/förälder kränker ett barn
- Samtal ska äga rum med inblandande parter där du klargör hur du upplevt situationen.
- Föräldrar ska kontaktas
- Dokumentera händelsen
- Förskolechef ansvarar för utredning/uppföljning av händelse. Samtal ska föras med alla inblandade parter av händelsen. Åtgärdsplan ska upprättas med uppföljning enligt överenskommelse. Se bilaga 2

Vuxna som kränker vuxna

- Säg ifrån direkt och be om ett samtal med inblandade parter.
- Dokumentera händelse.
- Kontakta förskolechef som även kontaktar personalansvarige och styrelse.
- Samtal ska äga rum med inblandade parter, förskolechef och personalansvarige.
- Åtgärdsplan ska upprättas och följas upp enligt överenskommelse. Se bilaga 3

Främjande arbete för likabehandling

Vi på förskolan Kryddan arbetar aktivt för att främja likabehandling. Vårt arbete syftar till att förstärka respekten för allas lika värde samt utgå från alla diskrimineringsgrunderna. Arbetet med likabehandling skall genomsyra allt vårt arbete och vara en naturlig del i förskolans vardag.

Alla som arbetar på Kryddan har ansvar att förebygga kränkande behandling i den dagliga verksamheten genom samtal om förhållningssätt, värdegrund samt vara delaktiga och lyhörda pedagoger.

Förskolan Kryddan

Diskrimineringsgrund	Aktivitet
Kön/könsöverskridande identitet/sexuell läggning	Kontinuerligt värdegrundsarbete varje vecka (integritetssamling) där vi tar upp ämnen såsom värdegrund, barns rättigheter, allas lika värde och integritet utifrån förskolebrevet. Låna litteratur som berör genus. Erbjuder alla olika lekrum/aktiviteter för alla barn, t ex byggrum, rita, leka med bilar.
Etnisk tillhörighet/ Religion/trosuppfattning	Integritetssamling. Förskolans litteratur och sånger tar upp olika kulturer. Vi har dockor från olika kulturer. Lyssna på musik från olika kulturer. Mångkulturell almanacka som vi tar del av.
Funktionshinder (fysiska eller psykiska)	Integritetssamling. Vi anpassar verksamheten efter barnets funktionshinder.
(Ålder)	Vi arbetar utefter barnens utveckling och intressen.

Aktiva åtgärder för likabehandling

Förebyggande arbete

Förskolan Kryddan ska arbeta förebyggande och på så sätt avvärja att risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling uppstår. Vi på förskolan Kryddan uppmuntrar alla till att uttrycka vad en vill och känner. Vi pedagoger skall föregå med gott exempel genom att inte tillåta nedsättande kommentarer om och till varandra. Det är av största vikt att vi lyssnar och respekterar varandras gränser och integritet.

Förskolan Kryddan har varje vecka en integritetssamling där vi behandlar olika ämnen med utgångspunkt värdegrund, barns rättigheter, allas lika värde, integritet och stop min kropp.

Vi på förskolan Kryddan tror på att arbeta med barns integritet och värdegrund redan från start för att bygga starka och trygga barn.

Kartläggning

Vi på förskolan Kryddan ser över och kartlägger förskolans miljö inne såväl utomhus.

Kartläggningen sker genom barnskydds rond (en gång per termin) och en trygghetsvandring tillsammans med barnen (en gång per termin)

Syftet med trygghetsvandringen är att tillsammans med barnen kartlägga och kritiskt granska alla rum och vrår både inne och utomhus.

I samband med utvecklingssamtalen genomför vi barnintervjuer tillsammans med barnen. På intervjun frågar vi barnen hur de upplever sin tid på förskolan, trivsel och kamratskap. Intervjun tas med och upp på utvecklingssamtalet tillsammans med vårdnadshavarna.

Åtgärd

På förskolan kryddan åtgärdas de problem i verksamheten som framkommit i verksamheten gällande risker för diskriminering och kränkande behandling. Har diskriminering, kränkande behandling eller mobbning förekommit sker alltid samtal mellan pedagog och barn samt pedagog och vårdnadshavare. Åtgärdsplan upprättas med tydliga och konkreta mål på vad som skall göras. Vårdnadshavare och övrig personal informeras om åtgärdsplan.

Följa upp och utvärdera

På förskolan Kryddans APT (arbetsplatsträffar) och planeringsdagar sker en avstämning av verksamheten och klimatet bland barn och personal. Likabehandlingsplan utvärderas en gång per år. Eventuella åtgärdsplaner som upprättas i verksamheten följs alltid upp och utvärderas efter överenskommelse med vårdnadshavare.

Långsiktiga mål att främja likabehandling

På förskolan kryddan ska barnen ha lika förutsättningar och möjligheter att utvecklas och lära oavsett ålder, kön, funktionshinder och religion.

Genom att integrera likabehandlingsplanen i vårt dagliga arbete kan vi på förskolan medverka till att utveckla barnens känsla för samhörighet, solidaritet och empati.

Utvärdering av likabehandlingsplan

Alla pedagoger på kryddan ska läsa och tillsammans se över, utvärdera och uppdatera likabehandlingsplan 1 gång/år, detta görs i samband med planeringsdag i december.

APT, Föräldramöten, utvecklingssamtal är andra forum för utvärdering av likabehandlingsplan.

Åtgärdsplan

Det åtgärdande arbetet ska påbörjas genast när det framkommit signaler om att ett barn känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt. Detta innebär att verksamheten ska vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

Se bilaga 1 och 2.

Kartläggning för diskriminering och kränkande behandling förskolan Kryddan (Bilaga1)

Enligt Diskrimineringslagen (208:567) och Skollagen, 6 kap (2010:800)

Utsatta barnets namn:	Förskolechef:	Personalansvarig:
Händelse:		Datum:
Var händer det?	När händer det?	Vad är de som händer?
Datum:	Åtgärd:	
Utvärdering vid avslutad insats		Datum:

Åtgärdsplan för diskriminering och kränkande behandling förskolan Kryddan (bilaga 2)

Enligt Diskrimineringslagen (208:567) och Skollagen, 6 kap (2010:800)

Utsatta barnets namn:	Ansvarig pedagog:	Förskolechef:
Händelse:		Datum:
Datum:	Åtgärd:	
Utvärdering vid avslutad insats		Datum:

--

Åtgärdsplan för diskriminering och kränkande behandling förskolan Kryddan (bilaga 3)

Enligt Diskrimineringslagen (208:567) och Skollagen, 6 kap (2010:800)

Utsatta pedagogens	Förskolechef:	Personalansvarig:
Händelse:		Datum:
Datum:	Åtgärd:	
Utvärdering vid avslutad insats	Datum:	

